

## **“Als docent zie ik wat er leeft onder studenten en op de werkvloer”**

*In gesprek met Stefanie Sleeking-Geurtsen, beoogd bestuurslid van ANBOS.*

**Als jong meisje kreeg Stefanie Sleeking-Geurtsen (48) het vak met de paplepel ingegoten. Haar moeder werd op latere leeftijd schoonheidsspecialist en opende een grote salon in Dordrecht. Vanaf haar dertiende werkte Stefanie mee in het bedrijf van haar moeder. Ze deed zelf ook de opleiding, maar koos uiteindelijk voor het onderwijs. “Als docent geef ik het vak én de liefde ervoor door aan de volgende generatie schoonheidsspecialisten.”**

Stefanie Geurtsen heeft een groot hart voor het onderwijs en ze wil zich sterk maken voor een betere aansluiting tussen het onderwijs en de werkvloer. Ze gaf op verschillende scholen les en werkt nu als docent op het Da Vinci College in Dordrecht. Daarnaast is ze stagebegeleider en lid van de examencommissie voor de uiterlijke verzorging. Ze noemt zichzelf betrokken, verbindend en gedreven. In haar vrije tijd geniet ze van haar gezin, wandelen en etentjes met vrienden.

### **Paplepel**

“Mijn beide ouders waren zelfstandig ondernemer. Mijn moeder had een schoonheidssalon. Omdat zij alopecia heeft, een aandoening waarbij je je haar verliest, moest ze uiteindelijk een pruik dragen. Ze vond het vervelend om iedere keer de pruikenzaak in te lopen, dus combineerde ze haar salon met een pruikenboetiek, een nagelstudio en een kapsalon. Uit school hielp ik mee in het bedrijf en het sprak vanzelf dat ik ook de opleiding schoonheidsverzorging ging doen. Vervolgens heb ik ook nog de opleidingen nagelstyling en de kappersopleiding gedaan. Na mijn diploma heb ik een tijd een eigen nagelstudio en pedicuresalon gehad omdat mijn ouders het belangrijk vonden dat ik zelf ervaarde hoe het is om een eigen bedrijf te hebben. Hierna heb ik nog acht jaar gewerkt bij mijn moeder in de salon. Ik wilde uiteindelijk iets anders gaan doen en het begeleiden van stagiaires vond ik altijd erg leuk. Zo ben ik gaan informeren bij een particuliere school in

Dordrecht waar ik al snel fulltime les ben gaan geven. Daarna ben ik op een ROC les gaan geven, waar ik twintig jaar heb gewerkt. Het lesgeven vond ik fantastisch. Het is geweldig om jonge mensen te begeleiden in het ontdekken van hun talenten. Ik houd ervan om kennis over te dragen en mensen te enthousiasmeren voor het vak. Ik geef zowel de praktijk- als theorielessen schoonheidsverzorging en de specialisaties Shiatsu en Bindweefselmassage.”

### **Onmisbare partner**

Inmiddels werkt Stefanie sinds vorig jaar zomer als docent op het ROC Da Vinci College. “Het Da Vinci College is als opleider lid van ANBOS. Zodoende heb ik altijd veel contact gehad met de brancheorganisatie. Ik volg de ontwikkelingen op de voet. ANBOS is voor scholen een onmisbare partner. Vanuit ANBOS worden onder meer de richtsnoeren, de exameneisen en de nieuwe specialisaties ontwikkeld, die de basis vormen voor ons onderwijs. Ik waardeer hoe ANBOS zich inzet voor kwaliteitsbewaking, scholing en belangenbehartiging van de branche. Daarnaast vertegenwoordigt ANBOS de stem van de schoonheidsspecialist. We vertellen onze leerlingen ook altijd hoe belangrijk ANBOS is voor de ontwikkeling en professionaliteit van het vak, maar ook voor de individuele ondernemers.”

### **Basis**

Goed onderwijs is de basis, stelt Stefanie. Vanuit die basis kan iedere schoonheidsspecialist zich verder specialiseren. “Het vak is zo enorm breed. De kunst is om te ontdekken waar je talenten liggen. Daarvoor zijn ook de erkende leerbedrijven heel belangrijk. Hier gaan studenten pas echt ervaren wat het in de dagelijkse praktijk betekent om schoonheidsspecialist te zijn. Ik vind het zorgelijk dat er bedrijven zijn die behandelingen aanbieden die helemaal niet bij ons vak horen. Als stagebegeleider bij Da Vinci Opleidingen hoor ik regelmatig van studenten dat zij tijdens hun stage met apparatuur of producten werken waarvan ik me afvraag of dit überhaupt in de schoonheidssalon thuishoort. Hier zou strenger naar gekeken kunnen worden. Binnen de pedicureopleiding heb ik actief bijgedragen aan de ontwikkeling en actualisering van het

Kwalificatiedossier en het Deltaplan Medisch Pedicure. Ik zet mijn kennis en ervaring nu graag in om een waardevolle bijdrage te leveren aan de branche schoonheidsverzorging.”

### **Netwerk**

Als docent ziet Stefanie wat er leeft onder studenten en op de werkvloer. Vanuit haar ervaring binnen het onderwijs wil ze graag meedenken over actualisering van de lesstof en adviezen geven over hoe het onderwijs beter kan aansluiten op de wensen van de branche. “Ik heb de afgelopen twintig jaar een groot netwerk opgebouwd van scholen, mede-opleiders, ondernemers en studenten. Ik denk dat ik binnen het ANBOS-bestuur een brug kan slaan tussen het onderwijs en de praktijk. Het is belangrijk dat die beter op elkaar aansluiten. Het vak verandert en de opleidingen moeten daarin mee veranderen. Tegelijk moeten scholen aankomende studenten goed voorlichten over wat het vak eigenlijk inhoudt. Studenten zien op sociale media allemaal trends voorbijkomen die niets met het vak te maken hebben. Daardoor hebben ze bepaalde verwachtingen die niet altijd kloppen met de praktijk. Ook hier valt nog veel winst te behalen. Als mbo-docent kan ik binnen het ANBOS-bestuur input geven over wat jongeren aanspreekt en hoe je ze kunt binden aan het vak en de brancheorganisatie. We moeten met elkaar nadenken over hoe we de opleiding schoonheidsverzorging toekomstbestendig kunnen maken en jonge mensen kunnen blijven enthousiasmeren voor ons mooie vak.”

*“Als docent zie ik wat er leeft onder studenten en op de werkvloer”*